

¿Cómo determinar si su hijo necesita consultar un terapeuta?

Usualmente dentro de los primeros años de la niñez o durante la adolescencia se manifiestan cambios de comportamiento. Cuando un niño o un adolescente muestra algún desajuste de conducta que sea extremo, frecuente o de largo plazo, es recomendable consultar un terapeuta. Decida inmediatamente cuando su hijo:

- Incumpla con tareas y obligaciones de la escuela
- Parezca tener alguna falla de aprendizaje, según su maestro
- Se aparte de sus amistades
- Se muestre fatigado, sin ánimo o se irrite fácilmente
- Genere problemas dentro del círculo familiar
- Se muestre distraído y distante
- Haya sido expuesto a un trauma familiar (divorcio, enfermedad, muerte de un ser querido, problemas económicos, etc)
- Aparente estar tomando alcohol o drogas



¿Cómo seleccionar al terapeuta apropiado para su hijo?

Se sugieren los pasos siguientes:

- Edúquese sobre las características de los niños y jóvenes dotados y los desafíos a que se ven expuestos.
- Investigue si el consejero o terapeuta tiene experiencia con esta población.
- Infórmese sobre diagnósticos que a menudo se asignan equivocadamente al individuo talentoso, para así poder dialogar al respecto con el terapeuta.
- Evalúe hasta que grado el comportamiento problema se debe al talento de su hijo.

Es de vital importancia encontrar un terapeuta que distinga los rasgos de conducta típicos del individuo talentoso ya que ciertas características a menudo son confundidas con problemas de conducta o fallas de aprendizaje.

¡Recuerde!

- Evalúe el progreso de su hijo con regularidad. Si no hay mejora, considere consultar otro terapeuta.
- La relación positiva y respetuosa entre el terapeuta y su hijo es fundamental.

¿Qué preguntas debo hacer?

Para determinar si el terapeuta es el apropiado para su hijo, considere explorar las preguntas siguientes:

- ¿Qué significa para usted el ser "gifted" o dotado?
- ¿Cuáles son las características típicas del individuo dotado o talentoso?
- ¿Qué tipo de comportamiento distingue a los individuos dotados de otros?

- Como padre o tutor debe integrarse al proceso de la terapia.
- Es muy importante como usted le exponga a su hijo la meta de la terapia. Enfatique los beneficios de lograr valorarse a sí mismo y disfrutar de la vida y la compañía de otros.

¿Dónde puedo encontrar más información sobre los niños y jóvenes dotados?

Recursos Bibliográficos

Guiding the Gifted Child: A practical source for parents and teachers, by Webb, Meckstroth, and Tolan. (1982. Scottsdale: Great Potential Press)

Misdiagnosis and Dual Diagnoses of Gifted Children and Adults: ADHD, bipolar, OCD, Asperger's, Depression, and Other Disorders, by Webb, Amend, Webb, Goerss, Beljan, and Olenchak (2004. Scottsdale: Great Potential Press)

Ayudando a los niños dotados a volar: Una guía práctica para padres y maestros, Strip e Hirsch (2001. Scottsdale: Great Potential Press)

Sitios Electrónicos

www.sengifted.org

(Supporting Emotional Needs of the Gifted)

www.nagc.org

(National Association for Gifted Children)

www.hoagiesgifted.com

El sitio electrónico de la organización "gifted" de su estado.

- ¿Qué características socio-emocionales ha observado en el individuo talentoso?
- ¿Cómo determina si un niño dotado debe considerarse hiperactivo (ADHD)?
- ¿Cómo varía su consulta con el individuo talentoso?
- ¿Qué porcentaje de sus clientes son individuos clasificados como dotados?
- ¿Cómo envuelve usted a los padres del niño o joven dotado durante la terapia?

- Si el progreso académico de su hijo está de por medio, considere consultar al personal pertinente de la institución académica, cuidando de no violar la confiabilidad de su hijo.
- Cuide que su hijo no manipule la situación.